

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 74
имени Виктора Васильченко

Согласовано
Руководитель образовательного
Центра «Точка роста»
_____ Е.П. Тимошина
« 28 » августа 2025 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №74
_____ Ремизова М.Ю.
« 29 » августа 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Онлайн профессии»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 102 часа

Возрастная категория: 9-11 классы

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:

Бурдюг Анна Владимировна

педагог дополнительного образования

г. Краснодар

2025 г.

Пояснительная записка

Актуальность: Современный мир становится все более цифровым, и онлайн профессии становятся востребованными. Этот курс призван познакомить учеников с работой в онлайн сфере, обучая их ключевым навыкам, таким как создание чат-ботов, веб-сайтов, веб-дизайн и использование нейросетей и др.

1. **Рост онлайн-интеракции:** С развитием цифровых технологий и доступностью интернета все больше людей общаются и работают онлайн. Создание чат-ботов и веб-сайтов является ключевым инструментом для организации эффективной онлайн-коммуникации, будь то в области бизнеса, образования или социальных сетей.
2. **Востребованность онлайн профессий:** Рынок труда постоянно меняется, и в современном мире онлайн профессии становятся все более востребованными. Создание чат-ботов, веб-сайтов и владение навыками веб-дизайна исключительно актуальны и могут служить основой для будущей карьеры.
3. **Саморазвитие и предпринимательство:** Курс также способствует развитию самостоятельности и предпринимательских навыков. Умение создавать и управлять веб-проектами дает учащимся возможность начать собственные онлайн-бизнесы или проекты, а также совершенствовать их в процессе обучения.
4. **Технологический прогресс:** Использование нейросетей становится все более важным аспектом в разных сферах, включая медицину, финансы, искусство и многие другие. Понимание и навыки работы с нейросетями могут предоставить учащимся преимущество при выборе будущей профессии.
5. **Гибкость и удаленная работа:** Онлайн профессии предоставляют учащимся гибкость и возможность работать удаленно. Это особенно важно в современном мире, где работа на расстоянии становится все

более распространенной и удобной для многих работодателей и предпринимателей.

Все эти факторы делают курс **"Онлайн профессии"** актуальным и полезным для учащихся, которые хотят быть успешными в цифровом мире и быть готовыми к будущим вызовам на рынке труда.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли веб дизайнера, разработчика сайтов, контент менеджера, технического специалиста или администратора. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Учебный курс «Онлайн профессии» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Русский язык».

Цель программы:

1. познакомить учеников с основами онлайн профессий и их актуальностью;
2. обучить практическим навыкам, необходимым для создания чат-ботов, веб-сайтов и веб-дизайна;
3. развить у учеников креативное мышление и умение решать задачи в онлайн среде;
4. ознакомить с основами нейронных сетей и их применением.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучение основ создания чат-ботов в Telegram;
- освоение инструментов для создания веб-сайтов на платформах Tilda и Taplink;

- практическое обучение веб-дизайну;
- введение в использование нейросетей для решения задач.

Развивающие:

- формирование 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствование расширению словарного запаса;
- способствование развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности и дизайнерских навыков;
- способствование формированию интереса к знаниям;
- способствование формированию умения практического применения полученных знаний;
- формирование умения формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- совершенствование коммуникативных навыков через работу в команде и обратную связь;
- развитие навыков самостоятельной работы и решения проблем.

Воспитательные:

- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;
- воспитание ответственного отношения к работе и обязательности;
- поддержание интереса к обучению и саморазвитию;
- поощрение креативности и инициативы;
- способствование формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствование формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитание трудолюбия, уважения к труду;
- формирование чувства коллективизма и взаимопомощи;

- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в онлайн сфере;
- воспитание этических принципов в онлайн-деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- развитие навыков самоорганизации и управления временем;
- формирование коммуникативных и командных навыков;
- способность к креативному и критическому мышлению;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;

- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- правила безопасности и охраны труда при работе с компьютерным оборудованием.

уметь:

- создавать функциональных чат-ботов в Telegram;
- разрабатывать веб-сайты с использованием платформ Tilda и Taplink;
- создавать дизайн для веб-сайтов;
- использовать базовые навыков программирования нейронных сетей;
- применять на практике методики генерирования идей;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- представлять свой проект.

владеть:

- терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами работы в области онлайн деятельности.

**Формы подведения итогов реализации общеобразовательной
программы**

Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейса, представленный в программе.

Формы демонстрации результатов обучения

Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме публичной презентации решений кейсов учениками и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других обучающихся.

Формы диагностики результатов обучения

Беседа, тестирование, опрос.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение знаний, а также приобретение умений в области онлайн деятельности.

Занятия предполагают развитие личности:

- развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);
- развитие практических умений и навыков (создание чат ботов, создание и наполнение сайтов с помощью конструкторов, использование нейросетей).

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование и развитие у обучающихся таких важных социально значимых качеств, как готовность к нравственному самоопределению, стремление к сохранению и приумножению технических, культурных и исторических ценностей. Становление личности через творческое самовыражение.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Введение в онлайн профессии и их актуальность	3
2	Создание чат-ботов в Telegram	15

3	Основы веб-дизайна. Знакомство с сервисами Figma и Canva	12
4	Создание веб-сайтов на платформах Tilda и Taplink	21
3	Использование нейросетей в онлайн профессиях	48
10	Подведение итогов	3
Всего часов:		102

Техническое оснащение занятий

1. Учебно-наглядные пособия:

- иллюстрации, картинки;
- мультимедиа объекты по темам курса;
- фотографии.

2. Оборудование:

- Компьютер Omen;
- Ученические компьютеры HP;
- PrestigioMultiBoard.

3. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы):

- telegram.

Список литературы и методического материала

1. <https://writesonic.com/>
2. <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>
3. <https://chat.openai.com/auth/login>